

# 全国教师资格统考《体育学科知识与能力（初中）》模拟

## 试卷二

一、单项选择题(共 35 题，每题 2 分，共 70 分)

1.细胞排列紧密，细胞间质少的是( )。

A.结缔组织 B.肌组织 C.神经组织 D.上皮组织

2.股直肌的主动不足是体现在( )。

A.伸膝屈髋时出现 B.外展大腿时出现

C.屈髋又屈膝时出现 D.伸髋又伸膝时出现

3.肌腱和韧带属于( )。

A.疏松结缔组织 B.致密结缔组织

C.神经组织 D.网状组织

4.人体内最大的能量和养料储存库是( )。

A.软骨组织 B.脂肪组织 C.骨组织 D.血液和淋巴

5.高抬腿、屈肘、挥臂等动作属于骨骼肌的哪种工作形式?( )

A.向心收缩 B.离心收缩 C.拉长收缩 D.等长收缩

6.下列关于肌肉收缩的特点描述正确的是( )。

A.缩短收缩时肌肉缩短，外力大于张力，起到加速作用，对外做正功

B.缩短收缩时肌肉缩短，外力小于张力，起到减速作用，对外做负功

C.拉长收缩时肌肉被拉长，外力大于张力，起到减速作用，对外做负功

D.拉长收缩时肌肉被拉长，外力小于张力，起到减速作用，对外做负功

7.下列关于快肌纤维和慢肌纤维描述正确的是( )。

A.快肌纤维直径小于慢肌纤维，线粒体数量少于慢肌纤维，收缩力量大，有氧代谢能力高，抗疲劳能力弱

B.快肌纤维直径大于慢肌纤维，线粒体数量少于慢肌纤维，收缩力量大，有氧代谢能力高，抗疲劳能力强

C.快肌纤维直径大于慢肌纤维，线粒体数量少于慢肌纤维，收缩力量大，无氧代谢能力高，抗疲劳能力弱

D.快肌纤维直径大于慢肌纤维，线粒体数量多于慢肌纤维，收缩力量小，有氧代谢能力高，抗疲劳能力弱

8.长跑运动员肌肉中( )活性较高?

A.琥珀酸脱氢酶 B.乳酸脱氢酶 C.磷酸化酶 D.谷丙转氨酶

9.肌肉活动的直接能量来源是( )。

A.ATP—CP B.ATP

C.脂肪、蛋白质 D.糖、脂肪、蛋白质

10.下列关于磷酸原系统说法错误的是( )。

A.供能总量多，持续时间短 B.不需要氧气

C.不产生乳酸 D.主要在短跑、投掷等项目中用到

11.发展肌肉的绝对力量，肌肉耐力和爆发力的方式基本是一样的。

但是区别在于对抗阻力练习的强度、次数和组数的不同，产生的效果也

不同。下列最能发展肌肉耐力的选项是( )

A.负荷强度大，重复次数少 B.负荷强度小，重复次数少

C.负荷强度大，重复次数多 D.负荷强度小，重复次数多

12.根据少年儿童生长发育的基本规律，身体各器官系统的生长发育是不均衡的。其中，( )发育最快，生殖系统发展最晚。

A.吸收系统 B.神经系统

C.调节系统 D.能量系统

13.运动时，人体体温升高的程度与运动强度、持续时间等因素有关。一般情况下，( )。

A.运动强度越大，持续时间越长，体温上升越高

B.运动强度越大，持续时间越短，体温上升越高

C.运动强度越小，持续时间越长，体温上升越高

D.运动强度越小，持续时间越短，体温上升越高

14.造成儿童佝偻病是因为缺少( )。

A.维生素 B B.维生素 C

C.维生素 D D.维生素 E

15.开放性软组织损伤急救原则中不包括下列中哪一种?( )

A.止血 B.防肿

C.处理创口 D.预防感染

16.肌肉痉挛时没有哪种症状( )。

A.肌肉僵硬疼痛

B.涉及关节暂时屈伸功能受限

C.痉挛缓解后局部仍有酸痛不适

D.局部组织青紫肿胀

17.当机体血糖减少时，首先受到影响的是( )。

A.运动系统 B.呼吸系统

C.内分泌系统 D.神经系统

18.清政府颁布癸卯学制，规定各级学堂均应开设体操课的时间是( )。

A.1903年 B.1922年

C.1901年 D.1911年

19.目前我国大多数运动队的经费主要来自( )。

A.政府拨款 B.自己筹集

C.社会资助 D.会员会费

20.下列哪种体育锻炼不属于课外体育锻炼( )。

A.校外自我锻炼 B.家庭体育锻炼

C.社区体育锻炼 D.课前热身活动

21.《全日制义务教育与健康课程标准(2011年版)》纳入学习成绩评定的范围是学生的体能、知识与技能、学习态度、情意表现与( )。

A.合作精神 B.运动精神

C.体育精神 D.意志精神

22.体育教学评价具有诊断功能、反馈功能、激发动力功能、( )。

A.甄别功能 B.导向功能

C.基础功能 D.健身功能

23.《全日制义务教育与健康课程标准(2011年版)》中“建立和谐的人际关系,具有良好的合作精神和体育道德”属于以下哪个领域目标( )。

- A.运动参与 B.运动技能
- C.身体健康 D.心理健康与社会适应

24.班级教学的组织形式以自然教学班为单位的教学组织形式的是( )。

- A.男女分班 B.行政班
- C.按友情分班 D.按兴趣爱好分班

25.充分发挥育人多种功能和多种价值的整合体现了体育与健康课程的( )。

- A.健身性 B.综合性
- C.基础性 D.实践性

26.根据课的教学目标和要求将全班学生分成若干小组分别进行练习,以实现教学目标的教学组织形式的是( )。

- A.班内分组教学 B.合班分组教学
- C.小群体教学 D.个别教学

27.背向滑步推铅球中的动作要领叙述不正确的是( )。

- A.完整的技术动作分为预备姿势、预摆和滑步、最后用力
- B.使髋轴转动超过肩轴,上体形成扭紧姿势
- C.球离手时,压腕拨球,铅球在42度的角度飞出
- D.右手持球,背对投掷方向,左大腿向后摆动,做预摆姿势

28.下列对挺身式跳远描述不正确的是( )。

- A.一般采用 12 ~ 16 步的助跑，且助跑途中身体平稳、重心较高
- B.助跑的最后一步起跳腿几乎伸直，快速用全脚掌滚动着板
- C.腾空时，上体稍后仰，起跳腿与向后摆动腿逐渐靠拢，身体成反弓姿势
- D.起跳腾空后，摆动腿自然放下

29.苏炳添是第一个百米突破十秒的黄种人，那么在比赛中决定他的跑速重要的因素是( )。

- A.身高和爆发力 B.步频和步长 C.身高和步频 D.步长和爆发力

30.抢篮板技术既是防守技术又是进攻技术，在空中抢球中具有直接补篮和缩短传球时间优点的技术是( )。

- A.打球 B.双手抢篮板球 C.单手抢篮板球 D.点拨球

31.下列属于武术搏斗类项目的是( )。

- A.云手、单练、轻功和功法 B.散手、推手、短兵和长兵
- C.对练、太极、长枪和刀术 D.套路、拳术、轻功和功法

32.学校体育的出发点和归宿是( )。

- A.体育教学目标 B.学校体育目标
- C.学校教育目标 D.体育教育目标

33.把班级学生按一定的原则(根据学生自己的意愿自由组合)分组，教师指导各组学生分别完成教学目标分组形式是( )。

- A.合作型分组教学 B.友伴型分组教学
- C.同质分组 D.异质分组

34.生长发育与青春期保健体现了体育与健康课程的( )。

A.健身性 B.综合性

C.基础性 D.实践性

35.在新班级、低年级、组织纪律较差的班级，更应该尽量采用的教学组织形式的是( )。

A.班内分组教学 B.分组不轮换教学

C.分组轮换教学 D.个别教学

二、简答题(共 3 题，每题 10 分，共 30 分)

36.试说明准备活动的生理作用。

37.简述实施新的课程标准后教师角色的转变？

38.如何培养和激发学生的运动兴趣。

三、案例分析题(共 2 题，每题 15 分，共 30 分)

39.案例：

王老师是某中学的一名体育老师，他发现本校学生的身体健康状况每况愈下，肥胖率逐年上升，经过调查发现，现在的学生和家庭的生生活方式和饮食习惯发生了变化，路边摊取代了自制营养早餐，车辆代替了步行，过度的看电视、玩电脑以及缺乏户外运动;面对这种情况，王老师向学校提出“运动健康成长计划”，要求学生每周有计划的安排适量运动，并进行打卡，每周班主任进行汇总并严厉监督;经过一个学期的试验，全校学生的健康状况有了相当大的改变，学生的身体机能各方面都明显提高，每天在沉重的学习压力下学生不仅按时完成学习任务，还能课下养成好的运动习惯，学生们的思维更加活跃了，学习效率也有了很大的提高，学校里面也多了一些欢声笑语。

问题：

(1)从案例中可以看出，影响健康的因素有哪些？

(2)试分析一下运动对健康有怎样的影响？

40.1.案例：某初中甲教师进行了铅球技术教学，教师首先进行了关节热身活动，随后对铅球技术进行了讲解示范，并精心安排了如下练习：基本站立，手部动作，推球用力顺序练习，然后只是出手的动作练习，最后进行了持球练习(拉开一定距离后的对阵练习)。

乙教师在投掷教学中，安排体力强，力量大的同学，选择实心球，在一号场地练习；体力弱，力量小的同学，可选择小沙包、降落伞、纸飞机等，在二号场地上练习；喜欢投掷的学生可选择在配有目标装置的三号场地上练习，整个过程中，学生都可以自由变换练习场地和器材，也可以自由组合练习的伙伴。

问题：

(1)两则教学设计中教师的教学方法有何不同？

(2)两种教学方法对学生的学习将产生怎样的影响？

四、教学设计题(共 1 题，每题 20 分，共 20 分)

41.根据下了材料，请按附表的形式，设计 25 分钟运动技能教学环节的教学目标、教学内容、教师活动、学生活动、时间安排、组织形式和设计意图。

女生，36 人。教学内容：1.屈体后滚翻(新授课);2.素质练习(30m 蛙跳接力赛)。教学条件：屈体后滚翻技术挂图 1 张，体操垫 9 块。

附表(请按照下列表格形式，在答题卡上作答)



教学目标					
教学内容	教师活动	学生活动	时间	组织形式	设计意图

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

( <http://www.ahjszgw.com/> ) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2. 回复咨询，与老师在线交流

