

全国教师资格统考《体育学科知识与能力（初中）》模拟

试卷一

一、单项选择题(共 35 题，每题 2 分，共 70 分)

1.在卧推动作中，肩关节绕冠状轴进行的是()。

- A.旋内、旋外运动 B.外展、内收运动
- C.屈、伸运动 D.环转运动

2.()是人体的标准解剖学姿势之一。

- A.两眼平视 B.前臂外侧 C.小腿外侧 D.手掌向后

3.推铅球出手动作，肱三头肌的运动形式()。

- A.远固定向心工作 B.远固定离心工作
- C.近固定向心工作 D.近固定离心工作

4.心血管系统是由心、动脉、()和静脉组成。

- A.体循环 B.毛细血管 C.心房 D.动力泵

5.下列不属于运动性疲劳产生的可能机制的是()。

- A.乳酸堆积学说 B.能量衰竭学说
- C.突变理论 D.开窗理论

6.正常人血浆中的 PH 值约为()。

- A.7.15 ~ 7.25 B.7.35 ~ 7.45 C.7.55 ~ 7.65 D.6.85 ~ 6.95

7.反映心脏健康程度的指标是()。

A.心率 B.心指数 C.射血分数 D.最大输出量

8.在大强度和大运动负荷训练之后常采用按摩、理疗、吸氧、针灸、气功等手段加速机体恢复，这种手段称为()。

A.活动性手段 B.营养性手段

C.物理手段 D.中医药手段

9.快肌纤维的生理特征表现为()。

A.收缩速度快，收缩力量小 B.收缩速度快，收缩力量大

C.收缩速度快，抗疲劳能力强 D.收缩速度慢，抗疲劳能力强

10.在体育保健的常用按摩手法中，()的主要功效是放松肢体和肌肉，缓解肌肉紧张或痉挛。

A.摩擦 B.抹法 C.揉法 D.搓法

11.促进创伤愈合的维生素是()。

A.维生素 C B.维生素 B C.维生素 B2 D.维生素 E

12.疾跑运动后不能立即站立不动，而应继续慢跑并调整呼吸，然后再停下来，可以防止()。

A.发生低血糖 B.中度昏厥

C.重力性休克 D.肌肉痉挛

13.战术训练的中心环节是培养运动员的()。

A.战术意识 B.战术技能 C.战术能力 D.战术行动

14. 竞技体育的主要目的是()。

A. 掌握体育知识 B. 创造优异运动成绩

C. 不断增强体制 D. 掌握体育运动技能

15. 运动训练原则是运动训练过程中()。

A. 客观规律的反映 B. 训练方法的反映

C. 训练手段的反映 D. 发展规律的反映

16. 影响人类健康的三大杀手：心脑血管病()和癌症。

A. 冠心病 B. 脂肪肝 C. 高血压 D. 糖尿病

17. 运动员对糖的供给量一般为每天()/kg 体重。

A. 3~5 克 B. 6~7 克 C. 8~12 克 D. 15~20 克

18. 肌肉拉伤是由()所致。

A. 肌肉突然猛烈收缩引起 B. 被动牵张引起

C. 以上都是 D. 以上都不是

19. 下列能源物质中，作为人体运动主要能源物质的是()。

A. 蛋白质 B. 脂肪 C. 糖 D. ATP

20. 对于射击等视力要求较高的运动项目，运动员要注意提高其摄入量的维生素是()。

A. 维生素 A B. 维生素 B1 C. 维生素 C D. 维生素 D

21. 运动动机的强化功能不仅能提高学生的运动行为，还能够促进运动行为具有()。

A. 稳定的内容 B. 合理的内容

C.准确的内容 D.动态的内容

22.影响技能迁移的客观因素是()。

A.技能间的相似性 B.心理定势

C.认知技能与策略 D.学习的态度

23.下列不属于体育教学方法中直观法的是()。

A.示范 B.指令和口令

C.教具与模型演示 D.定向直观标志

24.体育教学评价的实质()。

A.价值判断和内容考核 B.过程考核和量评考核

C.内容考核和量评考核 D.价值判断和量评工作

25.在小组或团队中，学生运用互助性学习形式完成了排球垫球教学任务，这种学习方法是()。

A.自主学习法 B.探究式学习

C.合作学习法 D.发现式学习

26.体育教学的第一个基本因素是()。

A.目标 B.学生 C.教师 D.内容

27.体育教学是一个复杂的教学现象集合体，因此，学好体育教学论的第一个意义是()。

A.使我们能正确清晰地辨别各种体育教学现象

B.统一理解运用各种概念和术语

C.提高应付体育教学实际问题的能力

D.推动第一线的体育教学研究，不断完善体育教学理论

28.教育目标的五大领域有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和()。

A.社会适应 B.运动情绪 C.运动效果 D.体育保健

29.背越式跳高助跑步数为 8~12 步,采用的助跑方式是()。

A.直线 B.曲线 C.先直线后弧线 D.先弧线后直线

30.在羽毛球比赛时,发球方得分为零或偶数时,应站在()发球区发球,将球发到对方的()发球区。

A.左;右 B.左;左 C.右;右 D.右;左

31.太极拳初学者首先掌握的三步法是()。

A.进步、退步、独立步 B.进步、独立步、侧身步

C.进步、退步、侧身步 D.马步、弓步、仆步

32.课程设计包括课程编制的目的、原则、内容和()。

A.手段 B.结构

C.比例 D.方法

33.体育教学设计的关键环节是()的设计。

A.教学手段 B.教学结构

C.内容比例 D.教学策略

34.终身体育的出发点和落脚点是()。

A.“素质教育”的指导思想 B.“终身体育”的指导思想

C.“健康第一”的指导思想 D.“健康教育”的指导思想

35.体育课分组教学的形式,一般有分组不轮换和()。

A.先合后分 B.两组一次轮换

C.先分后合 D.分组轮换

二、简答题(共 3 题，每题 10 分，共 30 分)

36.肌肉活动时的直接能源是什么，再合成途径是什么？

37.简述健康分组的组别。

38.什么是闭合性软组织损伤？其处理原则是什么？

三、案例分析题(共 2 题，每题 15 分，共 30 分)

39.教学内容：行进间传接球。

教学目标：懂得行进间双手胸前传接球的具体做法和技术要领。

教学过程

(1)课堂常规：

(2)游戏：组织游戏：抢拍球(5—6 分钟)，提高学生的学习兴趣，以及对篮球的控制能力。

(3)复习原地双手胸前传接球技术。

(4)两人相对行进间传接球。

复习过后练习跨步接球和迈步传球的技术动作 30—40 次，从简单的行进间双手胸前传接球开始学起，先掌握动作技术要领，从而解决本课重点——行进间跨步接球和迈步传球的技术动作。

(5)三角行进间双手胸前传接球练习。

(6)身体素质练习：追球跑

(7)小结，下课，归还器材

请根据以上材料回答下列问题：

(1)本节课的教学过程是否完整，如不完整缺少哪些环节？

(2)行进间传球技术应用较为广泛，请你设计一种行进间传球的练习方法，并绘图说明。

40.作为一名中学体育教师，我热爱我的工作，注意在学习中激发学生的学习兴趣，让他们主动参与到教学过程中来。但是，我真的感觉学生有的时候实在是太吵闹了。在讲课过程中，比如一节篮球课，有的学生会下面说话或插话进来；在自学或做练习时，不参加训练；在课堂比赛的时候更是难以把握，学生有时会不知所踪；在集合整队时更是乱作一团，甚至有时候在篮球比赛的过程中，因为争执，双方大打出手。根本无法处理这些突发事件。我该怎么办？

问题：

(1)如果你是这位老师，对于课堂吵闹的现象，你的基本态度和常规做法是什么？

(2)如果你是这位老师，你该如何处理这种冲突事件？

四、教学设计题(共 1 题，每题 20 分，共 20 分)

41.初三(1)班，人数 45 人，教学内容：行进间单手低手上篮，教学条件：篮球场 2 块、标志盘若干、篮球 45 个。设计教学目标、教学重点、教学难点、教学步骤。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2. 回复咨询，与老师在线交流