

# 全国教师资格统考《体育学科知识与能力（高中）》模拟

## 试卷一

一、单项选择题(共 35 题，每题 2 分，共 70 分)

1.( )是人体的标准解剖学姿势之一。

A.两眼平视 B.前臂外侧

C.小腿外侧 D.手掌向后

2.仰卧举腿动作的原动肌是( )。

A.腹直肌 B.髂腰肌

C.肋间内肌 D.股四头肌

3.下列选项中不属于体循环静脉的是( )。

A.上腔静脉 B.下腔静脉

C.肺静脉 D.心静脉

4.细胞内氧化、储存供能的场所是( )。

A.中心体 B.高尔基复合体

C.线粒体 D.溶酶体

5.青少年骨骼生长最快的时期是( )。

A.9-18 岁期间 B.10-18 岁期间

C.11-18 岁期间 D.12-18 岁期间

6.赛后整理活动不足可能导致什么后果，以下描述错误的是( )。

A.消除疲劳 B.减少延迟性酸痛

C.肌肉血流量增加 D.减速乳酸的利用

7.运动时骨骼肌和心肌的代谢活动增强，参与运动的肌肉血供增加，最主要与( )密切有关。

- A.心率加快，心输出量减少
- B.静脉回流量增加
- C.毛细血管收缩
- D.各器官血流量的重新分配

8.( )是指肌肉运动时产生的热超过了身体散发的热而造成的运动员体内的过热状态。

- A.运动性血尿
- B.肌肉痉挛
- C.运动性中暑
- D.运动型发烧

9.在高温、高湿的情况下，如果进行大强度运动，人体大量出汗而未及时补水，极容易出现运动性脱水现象。运动型脱水还会引起电解质的丢失，特别是( )。

- A.钠离子
- B.钾离子
- C.铁离子
- D.钙离子

10.肌肉痉挛俗称抽筋，在运动中最易发生痉挛的部位是( )。

- A.屈拇肌
- B.屈趾肌
- C.小腿腓肠肌
- D.腹肌

11.( )具有传导功能、反射的低级中枢功能、网状结构的功能。

- A.神经系统
- B.条件反射
- C.中枢神经
- D.脑干

12.发展肌肉的绝对力量，肌肉耐力和爆发力的方式基本是一样的。但是区别在于对抗阻力练习的强度、次数和组数的不同，产生的效果也不同。下列最能发展肌肉耐力的选项是( )。

- A.负荷强度大，重复次数少
- B.负荷强度小，重复次数少
- C.负荷强度大，重复次数多
- D.负荷强度小，重复次数多

13.根据少年儿童生长发育的基本规律，身体各器官系统的生长发育是不均衡的。其中，( )发育最快，生殖系统发展最晚。

- A.吸收系统 B.神经系统
  - C.调节系统 D.能量系统

14.运动时，人体体温升高的程度与运动强度、持续时间等因素有关。一般情况下( )。

- A.运动强度越大，持续时间越长，体温上升越高
  - B.运动强度越大，持续时间越短，体温上升越高
  - C.运动强度越小，持续时间越长，体温上升越高
  - D.运动强度越小，持续时间越短，体温上升越高

15.造成儿童佝偻病是因为缺少( )。

- A. 维生素 B
  - B. 维生素 C
  - C. 维生素 D
  - D. 维生素 E

16.开放性软组织损伤急救原则中不包括下列中哪一种( )。

- A.止血 B.防肿  
C.处理创口 D.预防感染

17.肌肉痉挛时没有哪种症状( )。

- A.肌肉僵硬疼痛
  - B.涉及关节暂时屈伸功能受限
  - C.痉挛缓解后局部仍有酸痛不适
  - D.局部组织青紫肿胀

18.当机体血糖减少时，首先受到影响的是( )。

A.运动系统 B.呼吸系统

C.内分泌系统 D.神经系统

19.清政府颁布癸卯学制，规定各级学堂均应开设体操课的时间是

( )。

A.1903 年 B.1922 年

C.1901 年 D.1911 年

20.目前我国大多数运动队的经费主要来自( )。

A.政府拨款 B.自己筹集

C.社会资助 D.会员会费

21.一名学生为了得到教师的赞赏而认真学习，其动机属于( )。

A.外部学习动机 B.内部学习动机

C.高尚学习动机 D.成功学习动机

22.注意是心理活动或意识对一定信息的指向和( )。

A.集中 B.注意 C.判断 D.反应

23.“体育与健康课程标准”三级课程管理体制的“三级”是指( )。

A.学校、社区、家庭 B.国家、地方、学校

C.地方、社区、家庭 D.国家、省(或直辖市)、地级市

24.教学目标的确立应充分尊重课程标准及教材对( )。

A.学校的基本要求 B.学生的基本要求

C.老师的基本要求 D.家长的基本要求

25.体育教师教学评价主要是针对教师的专业素质评价和( )两个方

面进行综合评价。

A.身体的评价 B.课堂教学评价

C.情感评价 D.语言评价

26.足球运动中缓冲来球力量的技术动作是( )。

A.踢球 B.接球 C.运球 D.抢球

27.某队员合法停步后，提起中枢脚传球、投篮应为( )。

A.走步 B.持球移动 C.合理动作 D.两次运球

28.双人拦网“心跟进”防守战术中，一般是几号位跟进( )。

A.4 B.5 C.6 D.1

29.体操支持跳跃项目上板起跳时，双脚应踩在踏板的( )。

A.最前端 B.后端

C.弧线最高处 D.以上说法都不对

30.走与跑的区别( )。

A.跑的速度快，走的速度慢

B.跑时身体起伏大，走时身体起伏小

C.跑时身体有腾空，走时身体无腾空

D.跑时步幅大，走时步幅小

31.下列属于武术搏斗类项目的是( )。

A.云手、单练、轻功和功法 B.散手、推手、短兵和长兵

C.对练、太极、长枪和刀术 D.套路、拳术、轻功和功法

32.“口令与指示”属于以下哪种体育教学方法( )。

A.语言法 B.直观法

C.预防与纠正错误法 D.游戏与竞赛法

33. 最能体现学生个体差异和进步幅度的评价方法是( )。

- A. 相对性评价与绝对性评价相结合
- B. 教师评价与学生评价相结合
- C. 自我评价与他人评价相结合
- D. 定性评价与定量评价相结合

34. 制定锻炼计划应遵循体育锻炼的基本原则，这些基本原则不包括( )。

- A. 针对性原则 B. 低负荷原则
- C. 持之以恒原则 D. 循序渐进原则

35. 根据运动技能学习的基本原理将特定教学的内容编排若干次属于( )。

- A. 学年教学计划 B. 学期教学计划
- C. 单元教学计划 D. 课时教学计划

二、简答题(共 3 题，每题 10 分，共 30 分)

36. 女子与男子的运动系统特点有何不同？

37. 速度素质有哪几个方面构成？

38. 简述体育教师教学评价与体育教师评价的关系。

三、案例分析题(共 2 题，每题 15 分，共 30 分)

39. 高一年级(五班)的一节体育课上，体育王老师正在组织一场班内篮球赛。起初同学们严格按照老师的裁判进行比赛，当比分进行到 30:28 的时候时间还剩 2 分钟，比赛进行的热火朝天，同学们全身心的投入，忘我的进行比赛，仿佛置身于职业比赛之中。当领先的陈同学在进行上

篮的过程中，由于急于得分，并且速度过快将对方防守的韩同学撞倒，然而陈同学并没有停止，继续上篮，在此过程碰到了已经倒地的韩同学。当上篮结束后韩同学站起，气冲冲的朝陈同学跑去，并对陈同学进行推攘，口里喊着“你什么意思？”王老师马上上去进行制止，边上的观众同学们也深陷其中，大声指责两位同学，并在旁边向场内大喊大叫，幸亏王老师及时的控制情况才稳定下来。

请根据以上案例回答下面题目：

- (1)请运用体育心理学相关知识分析韩同学为什么会产生这种行为。
- (2)作为在旁观看比赛的观赏者，应具备的观赏道德是什么？

40.案例：

高中的一节排球课，教学内容为垫球。在前几节课的基础上，同学们已经能够比较顺利地连贯地完成完整动作。教师在学生初步掌握自垫球技术以后，安排两名学生为一组合作学习以提高动作质量。在练习开始时，教师仅仅要求学生相互合作学习，但练习几分钟后，却发现学生更多的是自主练习，相互合作的积极性不高。于是教师改变了策略，增加了“每个组组员各有三次机会，比比哪组垫球总数最多”的要求，学生合作的积极性有了明显提高。

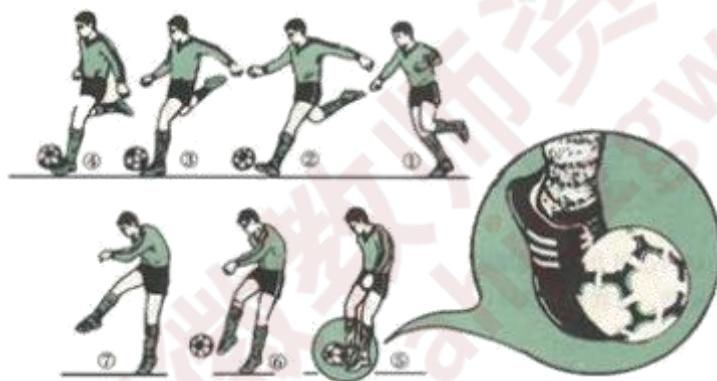
根据以上材料回答下列问题：

- (1)老师的教学应变能力非常强值得我们学习，但为什么刚开始时小组合作的学习安排不能够很好实现呢？

(2)请分析在课堂开始时学生们处于哪一运动技能形成阶段，这一阶段有什么特点，在技能学习后期还会经历哪些阶段，教师在教学时应当注意哪些问题？

#### 四、教学设计题(共 1 题，每题 20 分，共 20 分)

41.高一年级男生体育课 ,教学内容为 :足球脚背正面踢球;教学条件：足球 20 个，足球场地一片，挂图，实心球等。要求按照 “足球脚背正面踢球” 设计教学目标，教学重点难点，教学步骤和组织练习要求。



想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】
2. 回复咨询，与老师在线交流