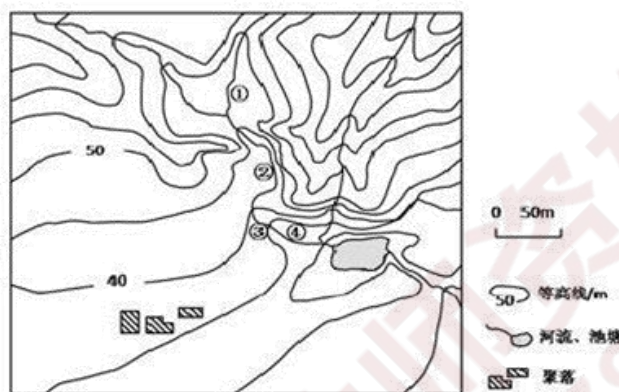


全国教师资格统考《地理学科知识与能力（初中）》模拟

试卷一

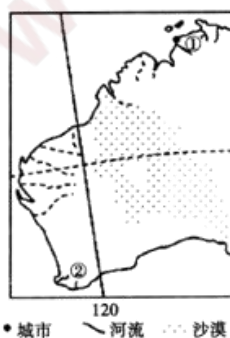
一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分)

读图，回答 1-3 题。



1. 图示区域内最大高差可能为 ()。
A. 50m B. 55m C. 60m D. 65m
2. 图中①②③④附近河水流速最快的是 ()。
A. ① B. ② C. ③ D. ④
3. 在图示区域内拟建一座小型水库，设计坝高约为 13m。若仅考虑地形因素，最适宜建坝处坝顶长度约 ()。
A. 15m B. 40m C. 65m D. 90m

下图为世界某区域简图。读图回答下列各题。



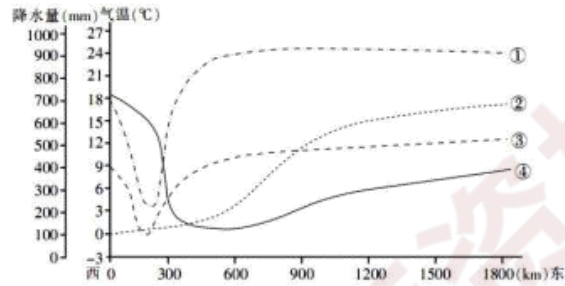
4. 某中学地理兴趣小组用立竿测影法测量正午太阳高度角，发现①城市一年有两次立杆无影，一次是 2 月 5 日，则另一次的日期大致是 ()。

- A.5月5日 B.8月6日 C.11月7日 D.12月8日

5.下列说法正确的是()。

- A.1月份,①②两地河流都进入汛期
 B.7月份,①地盛行东南风,②地盛行西北风
 C.①地为常绿阔叶林,②地为落叶阔叶林
 D.①②两地沿岸气候都受寒流影响

下图为沿某大陆 34° 纬线所做的气候要素变化曲线图(①表示 1 月均温,②表示 11~4 月降水量,③表示 7 月均温,④表示 5~10 月降水量)。读图,完成下面小题。



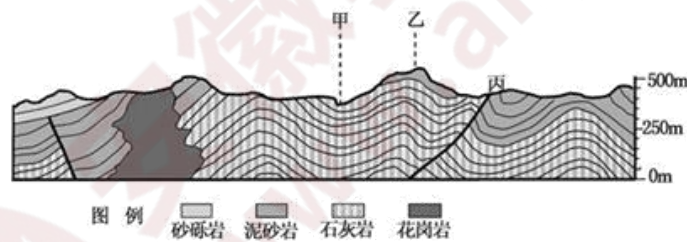
6.该大陆是()。

- A.非洲大陆 B.南美大陆 C.澳大利亚大陆 D.亚欧大陆

7.造成该大陆东、西两岸降水季节分配差异的主要因素是()。

- A.纬度位置 B.地形 C.洋流 D.大气环流

读下图,回答下列各题。



8.图示()。

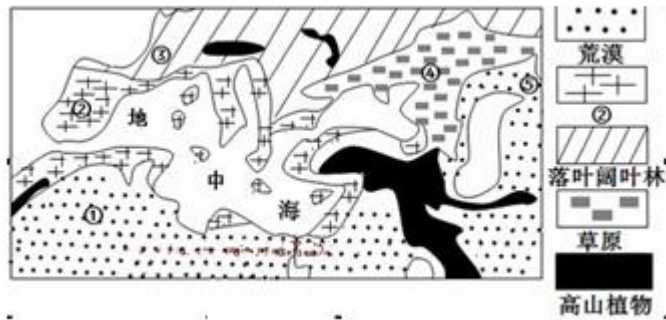
- A.花岗岩的形成早于石灰岩 B.乙山为断块山
 C.甲处位于向斜的槽部 D.地形主要为山地

9.在野外考察时,判断丙断层的依据有()。

- ①断层面发育的陡崖 ②断层破碎带
 ③断层两侧岩层错开 ④相对下沉的岩体形成低地

- A.①② B.③④ C.①④ D.②③

读地中海周边植被分布示意图。回答下面小题。



10. ②植被是()。

- A. 热带草原 B. 常绿阔叶林 C. 常绿硬叶林 D. 落叶硬叶林

11. 下列叙述正确的是()。

- A. ①-②-③植被的变化主要是水分的影响
 B. ③-④-⑤植被的变化主要是太阳辐射的影响
 C. 高山植物的垂直变化体现了地方性差异
 D. ⑤处植被种类贫乏，结构简单，生态系统脆弱

“黑灯工厂”就是工厂可以关着灯，照样在生产。从原材料进去，中间的制造过程，检测、包装，最后成品，完全是无人化。据此完成下列各题。

12. “黑灯工厂”最适宜用于()。

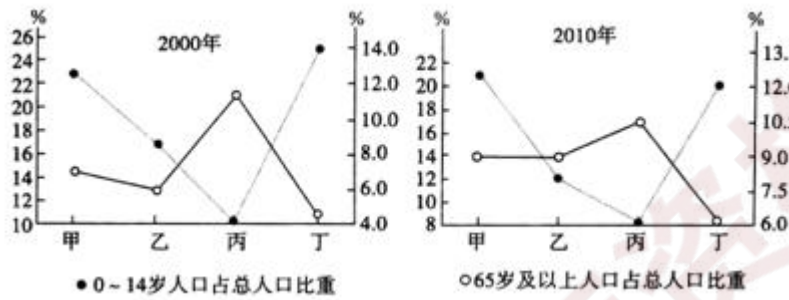
- A. 原料指向型工业 B. 技术指向型工业
 C. 劳力指向型工业 D. 市场指向型工业

13. “黑灯工厂”的推广普及将()。

- A. 加快发达国家再工业化进程 B. 减少发展中国家能源消费量
 C. 促进世界经济体之间的联系 D. 缩小区域间经济发展的差异

14. 2013年11月15日，十八届三中全会通过的《中共中央关于深化改革若干重大问题的决定》对外发布，其中提到“坚持计划生育的基

本国策，启动实施一方是独生子女的夫妇可生育两个孩子的政策”，这标志着“单独二胎”政策将正式实施。下图是我国甲、乙、丙、丁四省(区)不同时期人口年龄结构图。最有可能首先实施“单独二胎”政策的省(区)是()。



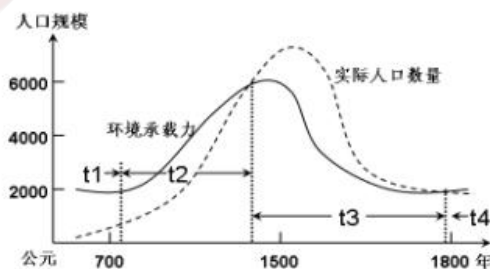
A.甲 B.乙 C.丙 D.丁

15.某快运公司推出“快件动态轨迹，看得见的快件旅程”服务项目，只需输入订单号，就可直观地看到快件的最新状态。这是某消费者利用网店的货物追踪查寻功能，得到表中的结果。实现该项服务所需要的技术是()。

日期	时间	监控记录
2015-2-12	15:23:23	东莞科技园收货
2015-2-12	15:55:02	快件到达东莞货场
2015-2-12	19:10:15	深圳机场收货
2015-2-12	21:40:10	达到北京机场
2015-2-12	23:02:01	快件到达北京朝阳区货场
2015-2-13	10:20:06	货物发出上门派送

A.RS B.GPS、RS C.GPS、GIS D.RS、GPS、GIS

复活节岛是一个孤悬于南太平洋中部的小岛，与最近陆地的直线距离超过1900公里。考古发现，大约在公元600年左右，该岛开始出现人类活动。下图为复活节岛人口总量与环境承载力的关联变化关系图，读图回答以下问题。



16.据图可知，复活节岛()。

- A.在纯自然状态下提供的物资可以养活大约 6000 人
- B.t2 时期，环境承载力的提高主要得益于农业生产力的发展
- C.t3 时期，整个岛屿的社会发展最为繁荣安定
- D.t4 时期的生态环境优于 t1 时期

17.复活节岛人口数量与环境承载力的关联变化说明()。

- A.环境承载力的大小只受自然资源因素的影响
- B.人口数量的变化不受环境承载力的制约
- C.人口数量只能低于环境承载力
- D.环境承载力是维持人类与自然环境和谐发展的底线

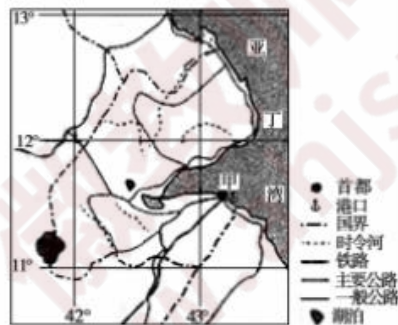
下图所示国家人口约为 2423.5 万(2015 年数据)，国土面积为 590750 平方千米，主要生产稻谷、木薯、玉米等，粮食基本自给；畜牧业以养牛为主，盛产驼峰牛。据此完成下面小题。





18. 图示国家①地适宜发展的农业地域类型是 ()。
- A. 商品谷物农业 B. 大牧场放牧业 C. 季风水田农业 D. 热带迁移农业
19. 从自然环境的角度考虑, 下列哪个国家的水稻种植经验更值得②地借鉴 ()。
- A. 中国 B. 美国 C. 印度尼西亚 D. 泰国
20. 图示国家发展高效农业急需采取的措施是 ()。
- A. 加大科技投入 B. 扩大种植面积 C. 增加劳动力投入 D. 加大农药使用量

下图中甲地所在的国家, 农业以畜牧业为主, 财政收入主要来源于货物过境和港口服务业。据此回答下面小题。



21. 该国农业生产紧缺的自然资源是 ()。
- A. 土地资源 B. 水资源 C. 生物资源 D. 太阳能资源
22. 该城市发展成为该国首都城市的优势条件是 ()。
- A. 位置适中 B. 资源丰富 C. 气候宜人 D. 经济中心
23. 根据杜能的农业区位论, 蔬菜、花卉等农业应分布在 ()。
- A. 林业带 B. 畜牧带
- C. 自由农作带 D. 三圃农作带
24. 下列黄土地貌的外动力中, () 的影响居首位。
- A. 风蚀 B. 潜蚀 C. 重力作用 D. 流水作用

25.影响土壤成土母质厚度的主导因素是()。

A.气候 B.水文 C.地形 D.生物

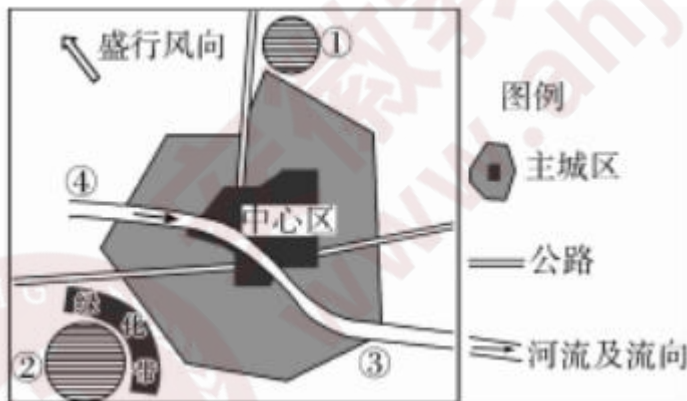
二、简答题(本大题共 2 小题，每题 12 分，共 24 分)

26.简述对《义务教育地理课程标准(2011 年级)》中“选择多种多样的地理教学方式方法”这一教学建议的理解。(12 分)

27.请围绕《大洲和大洋》设计一个小组合作学习方案。(12 分)

三、材料分析题(共 3 题，第 28 题 16 分，29 题 16 分，30 题 20 分，共 52 分)

28.下图为某城市示意图，图中①是电子工业区，周围有众多的高等院校，②是石油化工厂。读图完成下列各题。



(1)说明电子工业区位因素选择的主导因素。(2 分)

(2)判断图中①②③④四处中自来水厂合理的选址地点，并说明理由。(6 分)

(3)若在图中③处布局钢铁厂，是否合理?说明理由。(8 分)

29.下面是李老师初中地理“天气与气候”一课的教学设计片断。

1.学生观察天气符号，再读天气预报图。

2.学生看书后自己画天气符号，并同桌比较所画的天气符号的准确性。

3.教师指导边讲解含义学生边画天气符号，让学生根据看到的天气符号发挥想象力，思考为什么用这种特定符号来表示某种特定天气。

4.学生们大胆想象，议论纷纷，各抒己见。

5.学生以天气预报员的身份进行播报天气，开展优秀天气预报员的选秀活动。

问题：

(1)“天气与气候”一课教学设计的亮点有哪些?(8分)

(2)李老师采用播报员的形式对本课进行知识巩固，请再列举一种巩固方式，并说明其优点。(8分)

30.下面是李老师关于“四大地理区域的划分”一课的教学设计片段：

(1)合作活动“话”区域

①让学生填写信封上的邮政编码和地址、打长途电话拨区号，感受区域的存在，并了解其概念。

②展示东北林海雪原、海南岛热带风光、新疆高山牧区、内蒙古草原和长江三角洲农业与工业等景观图，感受区域的差异。

(2)合作探究“划”区域

①请大家回忆八年级上册中国地理总论部分的内容，想一想根据不同地理要素的分布差异，我国可以划分出哪些类型的区域?(行政区划、地形区、温度带、干湿地区、气候区、季风和非季风区、农业区等)

②根据区域的类型，找出区域划分的要素

③按照划分情况，思考同一区域内的共性及不同区域间的差异

④请学生展示自己的作品，并把自己的划分与课本“我国的四大地理区域”图进行对比，然后讲解自己的划分依据。

问题 1：举例说明“四大地理区域的划分”一课教学设计的亮点。(12分)

问题 2：在本课结尾时，该教师设计了这样的结课方式：“请学生在‘我爱你中国’的钢琴曲中，欣赏我国四大地理区域的自然和人文景观图片”请评述这种结课方式的优缺点。(8分)

四、教学设计题(本大题包括 1 小题，共 24 分)

31.阅读关于“世界最大的黄土堆积区——黄土高原”的资料，按要求完成教学设计任务。

材料一：《义务教育地理课程标准(2011年版)》此标准要求：“运用地图说出区域的位置、范围，并对区域的地理位置做出简要评价，在地形图上识别区域主要的地形类型，并用自己的语言描述区域的地形特征，举例说出河流在区域发展中的作用。”

材料二：人教版教科书中关于“黄土高原”的内容

《世界最大的黄土堆积区——黄土高原》

说起黄土高原，人们眼前总会浮现厚厚的黄土和千沟万壑的大地景观；会遥想这片古老黄土地所孕育的灿烂的古代文明，会向往革命圣地延安宝塔山下的窑洞；当然也会提到白羊肚头巾、信天游等富有特色的“黄土风情”。

黄土土质疏松，极易遭受流水的侵蚀。天长日久，流水侵蚀使得黄土高原地表破碎，沟壑纵横，形成塬、梁、峁、川等多种多样的黄土地貌景观。

黄土高原是世界上水土流失最严重的地区之一。这里的自然植被遭到破坏，疏松的黄土在缺少植被的保护的情况下，很容易引起水土流失。特别是每遇到暴雨，泥沙俱下，水土流失尤为严重。造成这里水土流失的原因，既有自然原因，也有人为原因。

问题：

(1)分析本课的教学目标以及重难点。(8分)

(2)设计本课主要的教学环节，并说明各教学环节的设计意图。(16分)

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2. 回复咨询，与老师在线交流