

# 全国教师资格统考《保教知识与能力（幼儿）》模拟试卷

## 五

### 一、单选题

1. 儿童喜欢提问题，这是下列哪一种情感发展的表现？（ ）

A. 道德感 B. 理智感 C. 美感 D. 好奇心

2. 能通过即兴哼唱、即兴表演或给熟悉的歌曲编词来表达自己的心情。这个儿童歌唱能力目标适合（ ）。

A. 托班 B. 小班 C. 中班 D. 大班

3. 王依依在小伙伴中得到同伴的正面提名多，很受小伙伴的喜欢，根据社会测量法，王依依属于幼儿同伴关系中的（ ）类型。

A. 被忽略者 B. 受欢迎者 C. 有争议者 D. 一般者

4. 自尊心、自信心和羞愧感等是（ ）的成分。

A. 自我评价 B. 自我体验 C. 自我控制 D. 自我觉醒

5. （ ）是指儿童在早期语言学习和获得过程中出现了发展性的异常现象。

A. 学前儿童语言障碍 B. 学前儿童思维障碍

C. 学前儿童阅读障碍 D. 学前儿童行动障碍

6. 幼儿园摆放玩具的橱柜应（ ）于儿童的身高。

A. 低 B. 高 C. 持平 D. 高或低

7. 向家长系统宣传和指导教育孩子的正确方法的幼儿园家庭教育指导的形式是（ ）。

A. 咨询活动 B. 家长委员会 C. 家长学校 D. 电话联系

8.3 岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象 ,这是儿童心理发展中的( )现象。

A.最近发展区 B.敏感期 C.转折期 D.关键期

9.健康领域的活动要( )幼儿生长发育的规律 , 严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

A.发挥 B.结合 C.充分尊重 D.关注爱护

10.托儿所应选在( )。

A.工厂、商业区附近 B.交通繁忙的地区  
C.有托儿需求的社区 D.厕所、医院附近

二、简答题

11.简述 3 岁前婴儿的情绪感特征。

12.简述培养学前儿童德育的基本原则。

三、论述题

13.幼儿期是想象力发展的重要时期 ,请联系实际 ,谈谈幼儿园教师如何在日常教学活动中培养幼儿的想象力。

四、材料题

14.刚满 3 岁的红红是一个非常爱整洁的小女孩 ,主题课《手掌印画》中要求每个幼儿用教师已调好的颜料在白纸上印出自己的小手掌印 ,孩子们都积极参与 ,可红红说 : “好脏啊!会把小手和衣服弄脏的 ,妈妈说要爱干净 ,我不要印!”

问 :如果你是本次课的组织老师 ,你会如何让她参与到活动中来呢?并说出你这样处理的理由。

15.欣欣幼儿园是一家新开公办幼儿园,在创设物质环境过程中,园方购买了大量高价的成品玩具,教师花费大量心血精心布置五彩缤纷的墙饰,甚至还买来一些名画进行装饰,环境的布置体现了幼儿园教师的特长和喜好。但开园不久,园方就遇到了一个难题,虽然教师时刻提醒幼儿注意爱护幼儿园的玩具和环境,仍然出现了玩具被损坏,墙饰被涂抹等现象。园长索性要求老师把一些高档玩具收起来,不让幼儿操作。只是有人来参观时,才拿出来。此外,这家幼儿园小、中、大班环境布置得非常雷同,当人置身其中,如果不看班级标识牌,根本无法判断是小班、中班,还是大班。问题:结合有关幼儿园物质环境创设基本原则方面的知识,分析以上现象主要违背了哪些原则。并说明理由。

#### 五、活动设计题

16.请以“各种各样的花”为活动内容,进行某次活动的教学设计。

要求:

- 1.自由预设某年龄阶段的幼儿。
- 2.要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程和活动延伸等。
- 3.字迹工整,条理清晰。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号:安徽省教师网。

如何获取答案及解析?

- 1.【关注公众号,回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】
2. 回复咨询,与老师在线交流