

全国教师资格统考《保教知识与能力（幼儿）》模拟试卷

四

一、单选题

1.幼儿的个体差异表现为发展水平的差异，能力倾向的差异，原有经验的差异和()的差异。

A.家庭 B.性格 C.身体协调 D.学习方式

2.学前儿童的口吃现象常常出现在()。

A.0~2岁 B.2~4岁 C.4~6岁 D.6~8岁

3.如果确定幼儿的关节脱臼了，不可以采取以下哪项措施()。

A.不要延误治疗时机，应当立即寻求医疗帮助

B.不要移动关节

C.在患处放置冰块

D.自己帮孩子把关节复位

4.以下不属于5~6岁幼儿亲近自然，喜欢探究的教育的是()。

A.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣

B.对自己感兴趣的问题总是刨根问底

C.能经常动手动脑寻找问题的答案

D.探索中有所发现时感到兴奋和满足

5.对生病儿童进行家访是什么性质的家访?()

A.新生家访 B.情感性家访 C.定期家访 D.问题儿童重点家访

6.可以了解幼儿生长发育及健康状况，以鉴定幼儿是否适合过集体生活，并预防将传染病带入幼儿园的健康检查是()。

A.定期儿童体格检查

B.晨间检查及全日检查观察

C.定期儿童心理健康检查

D.儿童入园前的体格检查和儿童入园前的家庭访视

7.若一名幼儿能利用“苹果”“梨”和“橘子”等图片进行分类游戏，则该幼儿的思维水平最有可能处在()。

A.实物操作水平 B.直观形象操作水平 C.表象操作水平 D.符号操作水平

8.教师为了更好地了解和获取每位幼儿在活动中的发展状况和信息，及时调整教育策略，以最大限度支持和满足每位幼儿发展的需要，应更多地采用()。

A.个体评价 B.内部评价 C.形成性评价 D.总结性评价

9.《幼儿园教师专业标准《试行》》指出：教师应注重()，培养幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

A.教育教学 B.行为习惯 C.保教结合 D.日常教育

10.《幼儿园工作规程》规定，幼儿每日户外体育活动时间不得少于()。

A.半小时 B.一小时 C.一个半小时 D.两小时

二、简答题

11.幼儿的游戏有哪些特点。

12.简述幼儿具体形象思维的主要特点。

三、论述题

13.学前教育与小学教育的区别表现在哪些方面？

四、材料分析题

14.中班教学案例分析：爱告状的孩子。案例描述：区域游戏时，瑶瑶时不时地过来告状：“老师，他们建构区里的东西放得很乱很乱，我跟他们说都不听。”“老师，他们把甜品店的东西带到外面去了。”“老师，于泽瑞他抢我玩具。”50分钟内只见她跑进跑出好多回，时不时地听到她的大嗓门，结果自己都没玩到什么。餐前我和孩子们一起念儿歌，她又嚷起来：“老师，沈干景他不唱。”

(1)结合实际情况，分析瑶瑶“爱告状”的原因。

(2)如果你是瑶瑶的老师，你会怎么做？

15.大班的阳阳想玩“开奖”游戏，他画了很多奖券，还大声叫嚷：“快来摸奖呀！特等奖自行车一辆！”童童在阳阳那里摸到了特等奖，阳阳推给他一把小椅子，告诉他：“给你，自行车！”童童高兴地骑上去。强强也来了，也在阳阳那里摸到了特等奖，阳阳还是推给他一把小椅子，强强也很高兴地骑上去。两脚模仿踩踏板的动作，蹬个不停。老师也来了，阳阳高兴地让老师摸奖，结果老师也摸到了特等奖。阳阳迫不及待地把一把小椅子推给老师，还说道：“恭喜恭喜，你摸到一辆自行车！”可是，老师却说：“你这自行车一点也不像，怎么没有轮子呀，应该给它装上轮子！”阳阳低头看看自己的“自行车”，愣住了，在接下来的时间里，阳阳忙着按老师说的给他的“自行车”装上轮子，“开奖”活动不得不停了下来。

老师对阳阳游戏的干预合适吗?请对阳阳的游戏方式和老师的干预方式作出分析和判断。

五、活动设计题

16.要求：请为大班幼儿设计一个“我喜欢”主题系列活动方案(3个活动的名称、目标、准备以及主要的活动环节)。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2. 回复咨询，与老师在线交流

