

全国教师资格统考《保教知识与能力（幼儿）》模拟试卷

三

一、单选题

1. 幼儿对不同几何图形辨别有程度上的差异，当教师把圆形、三角形、长方形、菱形这四种图形摆在幼儿面前时。一般来说，幼儿对它们的辨别程度由易到难的顺序是()。

- A. 菱形—长方形—三角形—圆形 B. 菱形—三角形—圆形—长方形
C. 圆形—菱形—长方形—三角形 D. 圆形—长方形—三角形—菱形

2. 幼儿的社会性主要是在()和()中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

- A. 日常生活，游戏 B. 日常教学，游戏 C. 一日生活，日常教学 D. 区域活动，生活

3. 毛毛对小朋友说：“昨天我爸爸妈妈带我去动物园玩了”，但事实其实是，毛毛的爸爸妈妈打算带毛毛去一次动物园，毛毛的这种行为属于()。

- A. 分不清事实和想象的说谎 B. 夸耀式的说谎
C. 掩盖式的说谎 D. 模仿式的说谎

4. 教师为了更好地了解和获得每位幼儿在活动中的发展状况，及时调整教育策略，以最大限度支持和满足每位幼儿发展的需要，应更多的采用()。

- A. 形成性评价 B. 个体评价 C. 总结性评价 D. 内部评价

5. 幼儿入园后体检应()。

A.每月一次 B.每三个月一次 C.半年一次 D.每年一次

6.最初社会性微笑发生的标志是()出现。

A.自发性的笑 B.诱发性的笑 C.无差别的笑 D.有差别的笑

7.幼儿到了()时候都要求“自己来”，对成人的要求和帮助常以“不”来拒绝，这时候孩子变得非常任性固执，这就是通常所说的第一次心理断乳期。

A.1~2岁 B.4~5岁 C.3~4岁 D.2~3岁

8.“六一”儿童节聚会时，小朋友们一听到《我爱北京天安门》这首歌时，就知道自己唱过，这种记忆现象在心理学上叫()。

A.再认 B.识忆 C.回忆 D.保持

9.《幼儿教育指导纲要(试行)》指出，教师应“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和()中隐含的教育价值，把握时机，积极引导”。

A.生活 B.学习 C.运动 D.偶发事件

10.托幼机构合理安排幼儿的生活和学习，促使儿童养成良好的生活和学习习惯，这是利用大脑皮层活动的什么原则()。

A.优势兴奋 B.镶嵌式活动 C.动力定型 D.保护性抑制

二、简答题

11.简述皮亚杰的儿童认知发展阶段论。

12.简述4~5岁幼儿的心理特点。

三、论述题

13.结合实际论述家园合作的内容与策略。

四、材料分析题

14.大(一)班孩子在户外活动发现几只蝴蝶，林老师启发她们观察蝴蝶包括色彩、形态。之后林老师引导孩子和家长一起收集蝴蝶的照片和标本并展示出来，还经常和孩子们一起欣赏、交流蝴蝶美在哪里。在语言活动中，林老师还讲了《三只蝴蝶》的故事，并和孩子们一起玩《花儿和蝴蝶》的音乐游戏。美工区林老师提供画笔、颜料、彩泥、橡皮泥等材料，让孩子们自主表现蝴蝶。丽丽等一群孩子要表演《三只蝴蝶》，林老师就提议她们自己做头饰装扮，还扮演其中角色参与游戏。

问题：

(1)结合材料论述《幼儿园教育纲要(试行)》中艺术领域的目标。

(2)分析材料林老师引导和支持幼儿开展艺术活动的有效措施。

15.小伟的午睡问题着实让老师头疼。每天中午，他一会儿仰着睡，一会儿卧着睡，不一会儿又侧着睡，别的小朋友刚睡着，他又起来上厕所，为此，老师哄也哄过，骂也骂过，可就是不管用。

今天中午午休时间，小伟翻来覆去折腾了好一阵，终于安静下来，老师以为睡着了，凑过去一看，两只眼睛睁得溜圆，正在被窝里玩棉线，棉线是从被子上抽出来的，棉被上的拉链都弄坏了。老师终于忍不住了，说：“小伟你今天要不睡，以后你就再也甭午睡了！”看到老师生气的表情，小伟害怕地哭了起来。

请对上述案例做出分析，如果你是小伟的老师，你该如何处理此类情况？

五、活动设计

16.请以“保护眼睛”为题，为幼儿园大班设计一个身心保健活动，要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】
2. 回复咨询，与老师在线交流

