

# 全国教师资格统考《教育知识与能力（中学）》模拟试卷

## 二

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分 150 分。

2. 请按规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分)

1. 近代教育史上，是下列哪位教育家首次试图把教育学建立在心理学和哲学的基础之上( )。

A. 夸美纽斯 B. 杜威 C. 赫尔巴特 D. 洛克

2. “青出于蓝而胜于蓝”体现了( )师生关系。

A. 尊师爱生 B. 民主平等 C. 教学相长 D. 心理相容

3. “学生之所以学习，是因为在学习过程中可以得到奖赏、赞扬和优异的成绩等报偿”，持这种观点的学习动机理论是( )。

A. 归因理论 B. 麦克里兰德的学习动机理论

C. 阿特金森的成就动机理论 D. 强化理论

4. 教师培养学生的主体性应( )。

①建立民主和谐的师生关系、重视学生自学能力的培养

②重视学生主动参与课堂，获得体验

③尊重学生的个性差异，进行针对性教育

④教育目标要反映社会发展

⑤在成熟的基础上引导发展

A. ①②③④⑤ B. ①②③ C. ①③④⑤ D. ①②③⑤

5.根据《中华人民共和国教师法》的规定，我国教师是( )。

- A.履行教育教学职责的公务员
- B.履行教育教学职责的公务雇员
- C.履行教育教学职责的雇员
- D.履行教育教学职责的专业人员

6.教育问题是( )。

- A.引人注目的教育现象
- B.引人困惑的教育现象
- C.亟待研究解决的教育现象
- D.引人困惑、亟待研究解决的教育现象

7.根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》规定，下列关于我国教育发展战略目标的说法不正确的是( )。

A.到2020年，实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国

- B.实现更高水平的普及教育，基本普及学前教育
- C.坚持教育的公益性和普惠性，形成惠及全民的公平教育
- D.构建体系完备的终身教育

8.“教育必须与生产劳动相结合”这是( )学校教育的一个基本原则。

- A.原始社会
- B.奴隶社会
- C.资本主义社会
- D.社会主义社会

9.党和国家到2020年的奋斗目标是( )。

- A.实现科学发展
- B.建设小康社会
- C.基本实现社会主义现代化
- D.构建社会主义和谐社会

10.提出“教师一方面要贡献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民生活和科学中吸取一切优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生”的教育家是( )。

A.列宁 B.加里宁 C.苏霍姆林斯基 D.陶行知

11.1905年清政府设立( )，作为统辖全国教育的中央教育行政机构。

A.教育部 B.学部 C.国子监 D.大学部

12.师生关系最基本的表现形式是( )。

A.伦理关系 B.教学关系 C.情感关系 D.道德关系

13.下列选项中，不是专家教师与新教师在课堂教学过程中的差异的一项是( )。

A.课堂规则的制订与执行 B.教材的呈现

C.课时计划的安排 D.课堂练习

14.隋唐以后的科举制度使得政治与教育更加紧密，对破除门阀等级制度起到积极作用，也使得( )更为合理。

A.政治制度 B.教育目的 C.学校管理 D.人才流动

15.《学记》中说“学者有四失，教者必知之，人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。此四者，心之莫同也。”因此应做到( )。

A.因材施教 B.循序渐进 C.长善救失 D.教学相长

16.贯彻“以人为本”教育理念应做到( )。

A.尊重学生人格，关注学生个体差异

B.让学生自主选择课程

C.培养学生正确的学习态度

D.充分地给学生传授科学知识

17.我国基础教育，特别是义务教育的培养目标是( )。

A.培养人的智力

B.为其上一级学校输送拔尖人才

C.培养各种专门人才

D.为人的发展奠定德智体等各方面的基础

18.某同学在做阅读时，习惯带着问题去看材料，这种元认知策略是( )。

A.计划策略 B.注意策略 C.调节策略 D.监控策略

19.在一定情况下，对个别学生的违法违纪现象，教师可以采用( )的手段，以保证教育要求的实现，但不能超越法律的限度。

A.打骂 B.罚跪 C.变相体罚 D.惩戒

20.“不登高山，不知天之高也;不临深渊，不知地之厚也。”这段话说明了( )。

A.人的一切知识都是从实践中获得的

B.人的意识具有创造性

C.认识有时是独立于实践之外的

D.实践在认识形成过程中具有重要作用

21.首位认可游戏的教育价值并将其列入教学过程的是( )。

A.柏拉图 B.福禄培尔 C.蒙台梭利 D.维果茨基

二、辨析题(本大题共 4 题，每题 8 分，共 32 分)

22.课程标准是对学校课程的总体规划，它规定了学校应设置的学科、课程开始的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。

23.教育目的就是教育方针。

24.学生能轻松地演奏《春江花月夜》，这说明其演奏技能已达到定向阶段。

25.倒摄抑制是顺向负迁移。

三、简答题(本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分)

26.简述对学生进行动作示范教学的基本要求。

27.简述如何培养良好的意志品质。

28.简述教育的政治功能。

29.简述意志行为的基本特征。

四、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分)阅读材料，并回答问题。

30.材料

小学一年级教师张仪，为使刚入学的学生快速掌握加减法的运算，要求学生在计算例如“你有 7 个苹果，再给你 2 个苹果，你一共有几个苹果”这一类的应用题时，一定要写成  $7+2=9$  的形式(大数在前的形式)，而不能写成  $2+7=9$  的形式。并在作业中把  $2+7=9$  的作业判为错误，要求学生重写，甚至在考试中也沿用这样的要求。因此失分或被罚重写的孩子们觉得很委屈，家长们也表示不理解，“结果是对的，为什么要判定为错误?”孩子连加法的交换律都会了，为什么一定要按照老师的要求去做才算对?甚至有的家长认为“这样的教学方法是扼杀孩子的创

造力!”张仪认为家长不懂教育，也不愿意解释。后来，有些家长找到校长，要求学校纠正张仪的教学模式，提高教师的素质。

问题

(1)请根据教育学、心理学知识评判教师张仪的教学行为。

(2)假如你是教师张仪，下一步你将采取哪些措施改工作?

31.材料：

上课伊始，教师问：同学们，咱们班最近参加了拔河比赛，你们说，拔河时从拉绳来看，赢方一端的拉力大，还是输方一端的拉力大?

学生们先是一愣，接着争先恐后地回答：赢方一端的拉力大!

教师：不对!拉绳上两端的拉力一样大!

学生：为什么?为什么?(同学们睁大眼睛惊奇地问道。)

教师：因为牛顿第三定律告诉我们——作用力和反作用力相等，今天我们就要来学习这一定律。

(1)案例中，该教师的课堂导入运用了什么教学原则。

(2)试分析如何在教学中贯彻该教学原则。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析?

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2. 回复咨询，与老师在线交流