

## 全国教师资格统考《综合素质（小学）》模拟试卷三

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分 150 分。

2. 请按规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(共 29 题，每题 2 分，共 58 分)

1. 学生在课堂上向你提出一个意想不到又很有价值的问题，你不能马上做出正确的解答。这时，正确的做法是( )。

- A. 肯定学生提出的问题，鼓励学生课下与老师讨论
- B. 指责学生胡思乱想，责令其坐好听课
- C. 告诉学生不能提与本节课无关的问题
- D. 不理睬学生的提问

2. 小学生张虎平时纪律松散，经常迟到，上课还总与邻座说话，班主任让张虎把座椅搬到教室外的走廊，一个人坐。下列选项中，对该班主任行为评价正确的一项是( )。

- A. 激励了学生的学习积极性
- B. 没有发挥学生的主体性
- C. 没有尊重学生的人格
- D. 维护了教师的权威

3. 关于素质教育背景下，学生发展的观念，下列说法错误的是( )。

- A. 源于马克思主义关于人的发展思想
- B. 发展就是要德智体美平均发展
- C. 强调把个人发展与劳动实践相结合
- D. 发展和个性发展要相结合

4.一位后进生，家长恨铁不成钢，教育的方式方法简单粗暴，动不动就拳脚相加，孩子越打越顽皮，与家长产生对抗情绪。家长悲叹不已，叫你对她的孩子不要客气，即使打也无所谓。如果你是教师，你应该( )。

- A.支持家长决定，给予学生严格管教
- B.拒绝家长请求，让学生自行发展
- C.拒绝家长请求，不让家长教育学生
- D.与家长沟通合作，共同采用合理的教育方法

5.万老师脾气急躁，有一次打了小夏同学一巴掌，小夏的母亲第二天来学校找万老师。如果你是万老师，你会( )。

- A.特别注意控制自己的情绪，向小夏及其母亲道歉
- B.告诉小夏母亲打小夏的理由
- C.不理睬，因为自己情绪控制不好可能会与她吵起来
- D.在小夏面前告诉家长小夏如何不好好学习

6.下列所述不符合“以人为本”教育理念的是( )。

- A.遵循学生的生理、心理特点和发展规律设计教学计划
- B.在教学过程中以学生为主体
- C.以实现学生的协调发展为教学宗旨
- D.照本宣科，完全按照教材开展教学过程

7.方铭是老师们眼里的“问题生”。教师一次次的与家长联系成了家常便饭，每次方铭的家长态度都很诚恳，希望得到老师的帮助。但班主任王老师总是训斥家长没有教育监督好孩子，这一做法违背了教师职业道德的( )要求。

A.为人师表 B.热爱学生 C.终身学习 D.爱岗敬业

8.下列选项中属于教师依法执教的表现的是( )。

A.私拆学生信件 B.对学生进行爱国主义教育

C.体罚学生 D.进行有偿家教

9.李老师在校外私自开班办学且收取大量费用，班里学生成绩有了一定提高，但却遭到了教育行政部门的处罚。针对本事件，正确的看法是( )。

A.合法行为，李老师帮助学生提高成绩的行为应值得表扬

B.教育行政部门处罚毫无依据

C.违法行为，李老师不应以营利为目的在校外私自开班教学

D.无对错之分，双方都是自愿的行为

10.李老师就校务公开问题向学校提建议，李老师的做法是在( )。

A.行使教师权利 B.履行教师义务 C.影响学校的秩序 D.给学校出

难题

11.教师对解除收容教育、劳动教养后回校复学的未成年学生，应当( )。

A.限制其与其他同学接触 B.限制其使用学校的设施

C.按其以往表现评价品行 D.允许参加学校各项活动

12.刘同学因家庭经济困难无法按规定完成义务教育，根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，对其受教育权利承担保障责任的是( )。

A.当地人民政府 B.当地的教育机构

C.儿童福利机构 D.刘同学的监护人

13.根据《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的规定，对未成年人犯罪一律不公开审理的年龄是( )。

A.14 周岁以下 B.14 周岁以上不满 16 周岁

C.16 周岁以上不满 17 周岁 D.18 周岁以下

14.下列哪种情况下造成的学生伤害事故，学校应当承担( )。

A.在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的

B.学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的

C.学生行为具有危险性，学校、教师已经告成、纠正，但学生不听劝阻，拒不改正的

D.学校组织学生参加校外活动，未对学生进行相应的安全教育，在可预见的范围内采取必要的安全措施的

15.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》在谈到“促进公平”的工作方针时，提出教育公平的重点是促进义务教育均衡发展和( )。

A.扶持困难群体 B.扶持农村群体 C.扶持特殊群体 D.扶持低收入群体

16.《义务教育法》总则第一条规定，为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据( )，制定本法。

A.《宪法》和《教育法》

- B.《宪法》和《未成年人保护法》
- C.《宪法》和《预防未成年人犯罪法》
- D.《教育法》和《未成年人保护法》

17.莎士比亚被马克思称为“人类最伟大的戏剧天才”。下列戏剧作品中不属于他创作的四大悲剧的是( )。

- A.《麦克白》 B.《奥赛罗》 C.《威尼斯商人》 D.《李尔王》

18.下列节气不在夏季的是( )。

- A.惊蛰 B.芒种 C.夏至 D.小满

19.中印等国倡导的“和平共处五项原则”得到国际社会认可的会议是( )。

- A.雅尔塔会议 B.开罗会议 C.波茨坦会议 D.万隆会议

20.下列儿童文学作品中不属于英国的是( )。

- A.《格列弗游记》 B.《绿野仙踪》
- C.《爱丽丝漫游奇境记》 D.《水孩子》

21.宋词与唐诗是中国文学史上两朵奇葩。柳永和李清照属于( )。

- A.豪放派 B.浪漫派 C.现实派 D.婉约派

22.唐代诗人李商隐曾在诗中写道：“镂金作制传荆俗，剪绿为人起晋风。”这句诗描绘的是中国哪一种民间艺术形式?( )

- A.春联 B.年画 C.窗花 D.皮影

23.下列成语中，与班超第二次出使西域重新打通路上丝绸之路，并一直延伸到欧洲相关的是( )。

- A.鞠躬尽瘁 B.投笔从戎 C.鸿雁传书 D.一鸣惊人

24.世界上最早种植棉花的国家是( )。

A.中国 B.美国 C.印度 D.埃及

25.我国古代对于不同的朋友关系有不同的称谓，下列选项中，用于情谊契合、亲如兄弟的朋友的称谓是( )。

A.金兰之交 B.刎颈之交 C.竹马之交 D.忘年之交

26.保存 PowerPoint 演示文稿的磁盘文件扩展名一般是( )。

A.DOC B.XLS C.PPT D.TXT

27.在 Windows 中的资源管理器中某些文件夹左边含有“-”号，其含义为( )。

A.该文件夹中只有文件没有子文件夹

B.该文件夹中既没有文件也没有子文件夹

C.该文件中不只有子文件夹，没有文件

D.该文件中存在子文件夹，并已显示了下一层文件夹

28.土豆 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 能量

A.薯片，矿产 B.玉米，太阳

C.粮食，太阳能 D.根茎，淀粉

29. 200, 40, 4,  $\frac{4}{15}$ , ( )

A.  $\frac{1}{300}$

B.  $\frac{1}{150}$

C.  $\frac{4}{75}$

D.  $\frac{1}{75}$

二、材料分析题(共 3 题，每题 14 分，共 42 分)

30.材料：

一天，一位老师给学生上课，主题是“寻找有生命的物体”。老师安排去校园里甚至校外的大自然寻找有生命的物体，并要做好记录。在



潜移默化中，学生加深了对生命的理解和珍惜，这比多少遍的说教都来得有效。

问题：试从教师职业理念的角度，评析老师教学行为。

31.材料：

教师节前夕，许老师收到了毕业多年的学生小雪的来信：许老师，您还记得毕业前的那次主题班会吗？班会上您送给我们每人一张三年前刚入学时的照片，并在照片的背面写上了您的赠言，送给即将走进考场的我们。我端详着照片中有些稚嫩的自己，翻看背面您的赠言：“相信自己，成功就在下一步的坚持中！”心中涌动着一阵暖流，这句话给了我前进的动力，激励我实现了梦想。

我不会忘记，您陪我走过情绪低沉的时光。突如其来的重病使我一度那么消沉与无助，是您无微不至的关心给了我战胜病魔的信心与勇气！等我身体恢复后，您又利用休息时间不知疲倦地帮我补习落下的功课。

我不会忘记，为了和同学们有更多的交流话题，年过半百的您学习制作视频，关注足球赛事，就连“超女快男”也略知一二；我不会忘记，为了拓展学生们的知识面，您带领我们一起快乐“悦读”，不会忘记您在课余时间伏案学习的背影……

问题：请从教师职业道德的角度，评价许老师的教育行为。

32.材料：

新人文主义的视野

茹清平

新人文主义，关注人和文化的协调发展，强调从人的生存、发展、自由和解放的高度来理解和把握“人文”概念。“人文”之“人”，应是唯物史观意义上的“现实的人”；“文”，应是“现实的人”的文化与精神生活。狭隘的人文主义者，则将“人文”仅仅局限在文化生活或精神生活的范围内，离开现实的人抽象地谈论人的精神生活(当然，只关注人的物质生活而忽视精神生活，则是对人文的另一种扭曲)。在对待科学的观念上，新人文主义与狭隘的人文主义有着本质的区别。狭隘的人文主义，把科学及其价值归结为“实证主义”或“功利主义”，因此将其置于人文主义的对立面予以批判，于是进一步加剧了科学世界与人文世界、科学精神与人文精神的分离和对立。

事实上，科学的诸多价值在本质上都是人文的。科学的技术价值和经济价值是使科学具有极为深刻的人文意义的基础，不能将其归结为狭隘的“实证主义”或“功利主义”；事实证明，它对于人和文化的协调发展，特别是对于人的生存、发展、自由和解放具有根本性的积极意义。正如马克思所说的，科学不仅是“一种在历史上起推动作用的、革命的力量”，而且是“历史的有力的杠杆”，是“最高意义上的革命力量”。这里已经包含了对科学技术的人文意义和人文价值的深刻的理解。在新的人文观念的视野中，科学不仅具有重要的技术价值、经济价值，而且具有重要的文化价值、精神价值。前者的重大作用显而易见。后者的作用也被无数事实所证明：它在精神生活的层面上关注和推动了人和文化的发展，从而给人的生存、发展、自由和解放注入更加完整更加深刻的意义。



遗憾的是，有许多人文主义者在科学之于人的精神生活的意义和价值问题上持否定的态度。他们认为，只有诸如文学艺术等所谓“人文文化”才具有精神生活的意义和净化社会环境的价值，而科学的精神实质是“实证主义”和“功利主义”。剖析实质，他们恰恰是在用狭隘的实证主义和功利主义的眼光来审视科学，自然会无视科学的文化价值和精神价值了；他们对于人的精神生活的理解也是十分狭隘的，只将其局限在人的非理性活动层面上。显然，狭隘人文主义的种种观点，障蔽了审视现代“科学文化”的视野。

一旦超越上述狭隘视野，我们便会清楚地发现“科学文化”与所谓“人文文化”一样，对于人的精神生活也具有十分重要的、不可替代的意义和价值，从而更进一步领悟科学文化的丰富的人文内涵，即认识价值、思想价值、智力价值、和狭隘人文主义所否认的审美价值与道德价值等。科学同艺术一样，都是人类最富有创造性的活动。艺术在不断追求美和发现美，而科学在不断追求和发现真理的过程中也留下了光彩熠熠的美的轨迹，它们都抚慰着、震撼着、净化着人的心灵。因此，可以这样结论：科学同艺术一样具有不可否认的、重要的人文意义和人文价值。显然，树立新人文主义观念，不仅有助于科学与“人文”的融合、促进和共同发展，而且有助于二者更充分地实现各自的价值。

请根据文章回答下列问题：

(1) “新人文主义”是什么？请简要回答(4分)

(2) “新人文主义的视野”与“狭隘人文主义的视野”对于科学的认识有什么不同？请简要说明。(10分)

### 三、写作题(本大题共 1 小题，50 分)

阅读下面的材料，根据要求作文。

北方的丁香有个特点：它们往往是在人们不经意的瞬间，忽然全部绽放的。这让人们感觉春天在一夜之间降临到了这座城市。在北方，有许多花儿都是这样，花蕾往往会在枝头挂很长时间，然后在某一天，便“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”了。

花儿为什么要选择在一个瞬间不约而同地绽放呢？一位生物学家解开了这个谜。

北方冬季漫长，春季短暂。有时，春天即使来了，天气也时常反复，白天可能艳阳高照，而晚上则可能有寒流侵入。在这种气候中，花儿如果贸然开放，必然会被无情的寒风“零落成泥碾作尘”，所以，聪明的花儿一直处于含苞待放的状态，寻找最佳的开放时机。它们可能会等一个星期，甚至一个月的时间，然后在某一个清晨，人们上街时会突然闻到四溢的花香，看到花开满城。

要求：选择一个角度构思作文，自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文；不少于 800 字。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】
2. 回复咨询，与老师在线交流