

全国教师资格统考《综合素质（中学）》模拟试卷一

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分 150 分。

2. 请按规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(共 29 题，每题 2 分，共 58 分)

1. 素质教育强调“选择适合儿童的教育，而不是挑选适合教育的儿童”。这说明素质教育()。

A. 以提高国民素质为根本宗旨 B. 是面向全体学生的教育

C. 是促进学生个性发展的教育 D. 以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育

2. 沿海地区的教师根据本地区沿海的气象的特点，研发了沿海防风防风的课程，并在全区进行推广授课，说明老师的角色是()。

A. 学生学习的指导者和促进者 B. 课程的建设者和开发者

C. 课堂教学的管理者 D. 课堂教学的组织者

3. 王老师在上课的时候总是严格按照教材的安排来讲解，教材上怎么写，就必须怎么写，考试的时候答案也是按照书上的来写，学生自己的看法总是不对的，并经常苦口婆心地对学生说是为他们的升学好。你认为这位老师的做法()。

A. 王老师的做法兢兢业业，值得称许

B.王老师的做法是好的，毕竟是为大家的升学做准备

C.王老师的做法不利于学生对知识的掌握

D.王老师的做法强调死记硬背，不利于学生创新精神的培养

4.一个学生正在画漫画，漫画上的卢老师奇丑无比。卢老师笑着说：

“希望你有马良神笔，让老师美起来。”这体现了卢老师能()。

A.宽容学生 B.公正待生 C.严于律己 D.严慈相济

5.某老师对一位学习成绩较差的学生说：“你生来就不是读书的料”，

该老师的行为违反了教师职业道德规范中的哪一要求()。

A.爱岗敬业 B.关爱学生 C.教书育人 D.为人师表

6.教师在履行教师义务活动中，最主要、最基本的道德责任是()。

A.依法教学 B.教书育人 C.爱岗敬业 D.团结合作

7.有人建议朱老师对违纪学生进行罚款，朱老师拒绝了建议，体现了朱老师()。

A.乐于奉献 B.因材施教 C.依法执教 D.廉洁从教

8.每年王老师都给自己制定读书计划，并严格执行，这体现了王老师注重()。

A.团队协作 B.教学创新 C.循循善诱 D.终身学习

9.教师有权享受国家规定的各种待遇，包括医疗、住房、退休方面的待遇和优惠政策以及寒暑假期的带薪休假，这体现了教师享有()。

A.教育教学权 B.指导评价权 C.报酬待遇权 D.参与管理权

10. “学校下学年生源锐减，教师严重超编，不愿意上早晚自修和补课的同志可以去其他学校另谋高就!” 这种说法违反了()。

A.《学校管理条例》 B.《教师法》

C.《教育法》 D.《义务教育法》

11.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》在谈到“育人为本”的工作方针时，提出把()作为学校一切工作的出发点和落脚点。

A.促进教育公平 B.提高教学质量

C.保护学生合法权益 D.促进学生健康成长

12.下列做法中不符合现行《中小学教师职业道德规范》中的“教书育人”规定和要求的是()。

A.学习教育的新理念，主动改变育人模式

B.积极开展教学改革，提高课堂教学质量

C.严格执行教学方案，照搬教材以及教参

D.激发学生创新精神，促进学生发展

13.下列关于义务教育说法正确的是()。

A.《中华人民共和国义务教育法》施行日期是 1995 年 9 月 1 日

B.我国自 2016 年起将实行十二年制义务教育制度

C.义务教育的对象是全体适龄儿童和青少年

D.义务教育免费性指免除一切费用

14.《教师法》指出国家实行教师资格制度，但不同资格的取得须有一定的学历要求，下列相关说法正确的是()。

A.若想取得幼儿园教师资格，必须拥有中等师范学校毕业学历

B.若想取得小学教师资格，具备师范院校大专毕业的学历不可以报

考

C.不具备本法规定的教师资格学历的公民，必须通过国家教师资格

考试

D.取得高等学校教师资格，大学本科毕业学历不可以

15.下列选项中，可以依法追究刑事责任的是()。

A.违反有关规定招收高价生的

B.违反有关规定向受教育者收取费用的

C.侮辱、殴打学校教师，造成人员伤亡的

D.侵犯学校校舍、场地和财产的

16.下列行为中，属于《预防未成年人犯罪法》规定的未成年人严重不良行为的有()。

A.旷课，夜不归宿

B.打架斗殴，辱骂他人

C.多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物

D.携带管制刀具

17.吊脚楼是()特色民居。

A.陕西 B.福建 C.苗寨 D.蒙古

18.京剧《贵妃醉酒》是著名京剧表演艺术家()的代表作。

A.梅兰芳 B.程砚秋 C.荀慧生 D.尚小云

19.小说集《聊斋志异》以民间流传的故事为基础，以谈鬼写狐的表现方式，揭露和抨击了封建社会的丑恶，赞美了作者心目中理想的爱情。

它的作者是()。

A.曹雪芹 B.吴敬梓 C.李伯元 D.蒲松龄

20.下列小说中不属于狄更斯的作品的是()。

A.《双城记》 B.《大卫·科波菲尔》

C.《艰难时世》 D.《茶花女》

21.提出质量守恒定律的是()。

A.门捷列夫 B.道尔顿 C.侯德榜 D.拉瓦锡

22.对于民族乐器唢呐归类正确的是()。

A.吹奏乐器 B.打击乐器 C.弹拨乐器 D.拉弦乐器

23.铭文中首次出现“中国”二字的青铜器是()。

A.何尊 B.四羊方尊 C.司母戊大方鼎 D.毛公鼎

24.被后人称为“画圣”的是唐代的画家()。

A.吴道子 B.顾恺之 C.阎立本 D.张择端

25.《欢乐颂》的作曲者是()。

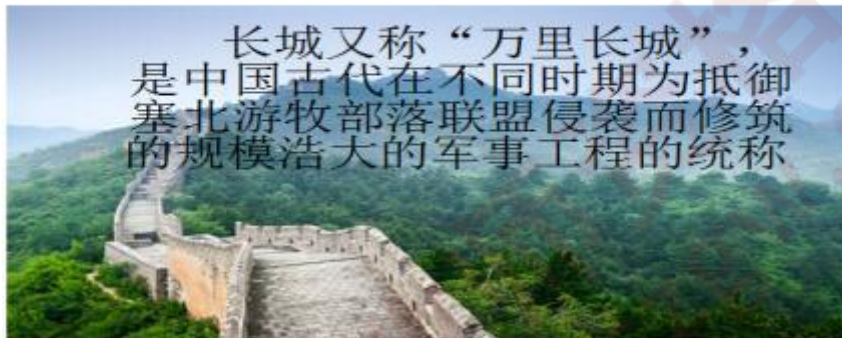
A.莫扎特 B.贝多芬 C.舒伯特 D.柴可夫斯基

26.以下 Excel 公式运算符中优先级最高的是()。

A.& B.+ C.= D. :

27.如图所示为“长城”的 PPT 课件，小王想将标题“长城”字体变大，下列说法正确的是()。

长城



A.直接在格式菜单中的字体子菜单中的字号选项处将字体调大

B.选中标题“长城”，用快捷键“Ctrl+【”

C.选中标题“长城”，在格式菜单中的字体子菜单中的字号选项将字体调大

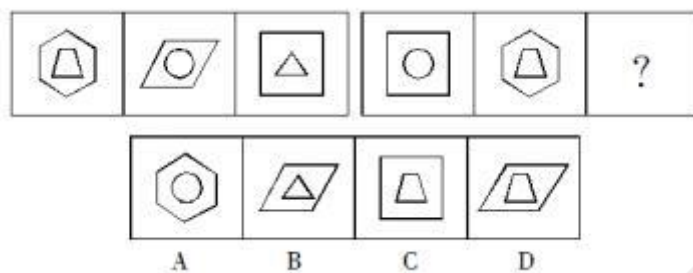
D.选中标题“长城”，在格式菜单中的字体子菜单中找到字体加粗选项将字体加粗

28.蚕：蝴蝶()

A.鹰：燕子 B.熊：鱼

C.猫：蝴蝶 D.鹅：蛇

29.请根据所给图形的既有规律，选出一个最合理的答案。（）



二、材料分析题(共 3 题，每题 14 分，共 42 分)

30.材料：

学校规定初三学生必须在 6 点钟到校参加早自修。我作为班主任在班级中也强调了一下，可是第二天仍有许多学生迟到，我让迟到的学生在走廊罚了站。果然到了第三天，再也没有一个学生迟到了。还有一次，初三(2)班的一位男同学老是不肯做一周一次的时政作业，每次问他为什么，他总都有原因，上次说忘了，这次又说要点评的报纸没买，下次他会说作业本没带。这样几个星期下来，我发火了，不仅让他在办公室反思了一刻钟，写下保证书，还对他说：“下次再不交作业，甭来上课。”他这才有所收敛。

问题：请从学生观的角度评析这位老师的教学行为。

31.材料：

我的孩子爱说爱动，在学校里时常有“违反”纪律的现象，但孩子老师的行为让我无法接受，不止一次在电话里训斥我。“你这个家长是怎么当的，孩子管不好都是你的责任!”“你们家孩子这些臭毛病，都是从你们这些家长身上学的!”“老子英雄儿好汉，老子反动儿笨蛋，都是你把孩子惯坏了”等。

这位老师在训人的时候，神态颇为自豪，好像孩子的这些问题都是家长的责任，都是我们家长的责任。要不是我儿子在她的班里，我非要和她好好理论一番不可。

问题：

请从职业道德的角度，评析该老师的教育行为。

32.材料：

《让“偏才”“怪才”脱颖而出》

袁新文

不把高考成绩作为录取的唯一标准，也不侧重高中阶段学业成绩排名，中山大学自主招生改革的新举措，引起社会的关注。

近日发布的《中山大学 2008 年自主招生实施办法》，对学科特长生的高考分数要求进一步放宽，经过学校综合测试确定的少数特别优秀的“偏才”、“怪才”学生，即便高考成绩未达到重点线，也有可能被录取。“富有创新精神和实践能力，在数学、物理、计算机、文学、语言等学科方面和领域具有明显特长及培养潜质，可不侧重高中阶段学业成绩排名。”

这些规定对学科特长生无疑是一种“福音”。其意义不仅在于让学有所长的“偏才”、“怪才”脱颖而出，更在于打破了“一考定终身”的规则，为创新人才的选拔和培养另辟蹊径。

用传统的教育评价标准衡量，那些“偏才”、“怪才”难以中规中矩；在“唯分数论”的应试教育环境里，他们常常被淘汰、被埋没。如果给他们一片沃土，创新的种子也许会开奇花结异果。古今中外，这样

的例子不胜枚举。如果在高考“独木桥”之外，高校能给那些“偏才”、“怪才”开辟一条“绿色通道”，受益的也许不只是这些莘莘学子。

高考势在必改，已成为大多数人的共识。近日，教育部考试中心主任戴家干坦陈，目前高考制度存在三大问题：一是高考给考生和家长带来很大精神压力。调查显示，58.6%的考生在高考之前曾经紧张、焦虑或失眠，70.8%的考生家长在孩子高考时感到焦虑。二是由于高考与大学录取相联系，成为评价教育结果的唯一尺度，影响了素质教育的实施，不利于学生发展。三是一张高考试卷使层次、类型各异的高校无法根据自己的定位和需要选拔人才；录取标准单一则忽视了学生平时学业水平测试成绩、品行修养及综合素质评价。

高考改革是一根极其敏感的社会神经。每一项改革举措的出台，都会引来褒贬不一的反应。在毁誉声中，高考改革虽然一直没有停滞，但与人们的期待相比，步履仍显得缓慢和沉重。就拿中山大学的自主招生改革来说，不把高考成绩作为录取的唯一标准，有利于探索和完善新的“人才”评价体系和标准。可是，对这样的改革，也有人担心，在诚信制度尚有漏洞、招生录取不够透明的“高校生态环境”中，对“偏才”、“怪才”的选拔标准是否科学合理，对“特殊人才”的选拔和录取能否做到公平公正？

高考改革需要宽容和理解的环境，但宽容和理解的前提是，必须确保录取工作的公平、公正和公开。把招生自主权“下放”给部分高校，是全社会对这些高校的充分信任和高度尊重；拥有招生自主权的高校也

应该更加积极地完善招生制度，让招生工作在“阳光下运行”，向全社会交上一份让人满意的“答卷”。

让“偏才”、“怪才”脱颖而出，不仅需要慧眼、勇气和魄力，更需要科学的评价制度和公开、透明的操作。尽管可能有争议、有阻力，但打破人才选拔“格式化”的改革不能徘徊，创新型人才的培育刻不容缓。

(选自《人民日报》2007-12-04 第 05 版)

问题：

(1)如何理解文中的“偏才”“怪才”?(4分)

(2)高考改革如何让“偏才”“怪才”脱颖而出?请结合材料，简要分析。(10分)

三、写作题(本大题共 1 小题，50 分)

阅读下面的材料，根据要求作文。

1960 年哈佛大学的罗森塔尔博士曾在加州一所学校做一个著名的实验。

新学期开始，罗森塔尔博士让校长把三位教师叫进办公室对他们说：“根据你们过去的教学表现，你们是本校最优秀的老师，因此，我们特意挑选了 100 名全校最聪明的学生组成三个班让你们执教，这些学生的智商比其他孩子都高，希望你们能让他们取得更好的成绩”。三位老师都高兴的表示尽力。

校长又叮嘱他们对待这些孩子要像平时一样，不要让孩子或孩子家长知道他们是特意挑选出来的，老师们都答应了。一年之后，这三个班

的学生成绩果然排在了整个学区的前列，这时，校长告诉了老师真相，这些学生并不是刻意挑选出来的最优秀的学生，只不过是随机抽取出来的最普通学生，老师们没想到会是这样，都认为自己的教学水平确实高。这时校长又告诉他们另外一个真相，那就是他们也不是被刻意挑选出来的全校最优秀的教师，也不过是随机抽调的普通老师罢了。

根据以上材料、自选角度、自拟题目写一篇 1000 字以上的论述性文章。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】
2. 回复咨询，与老师在线交流

